



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

Codice avviso/decreto

M4C1I1.4-2024-1322

Descrizione avviso/decreto

La linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", promuove una serie di azioni per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica e per la riduzione dei divari territoriali nell'istruzione, investendo complessivamente 1,5 miliardi di euro. Al fine di garantire la riduzione dei divari territoriali negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica con la realizzazione di interventi di tutoraggio e percorsi formativi in favore degli studenti a rischio di abbandono scolastico e di giovani che abbiano già abbandonato la scuola, il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, ha assegnato euro 790 milioni complessivi per i seguenti interventi: 1. euro 750.000.000,00 in favore di tutte le istituzioni scolastiche statali secondarie di primo e secondo grado, nonché delle istituzioni scolastiche della Regione Valle d'Aosta e delle Province autonome di Trento e Bolzano; 2. euro 40.000.000,00 a favore dei Centri provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA). Tali finanziamenti vengono erogati in favore delle istituzioni scolastiche beneficiarie elencate negli allegati 1 e 2 del decreto ministeriale n. 19 del 2 febbraio 2024. La misura, in coerenza con quanto previsto dalla Decisione di esecuzione del Consiglio UE - CID dell'8 dicembre 2023, relativa alla revisione del Piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia, ha inteso estendere a tutte le istituzioni scolastiche e ai CPIA le azioni previste dal decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, e, al tempo stesso, garantire la prosecuzione degli interventi alle scuole già individuate come beneficiarie anche per l'annualità 2025. Il decreto specifica, inoltre, che, in relazione all'accesso alla citata linea di investimento M4C1I.1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", da parte delle scuole paritarie non commerciali, è necessario procedere con apposito avviso pubblico, demandando all'Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza del Ministero dell'istruzione e del merito, l'adozione dei conseguenti atti. All'avviso per le scuole paritarie non commerciali della scuola secondaria di primo e secondo grado, si applicano, pertanto, le presenti Istruzioni operative.

Linea di investimento

M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali

Importo totale richiesto per il progetto

63.077,64 €

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS

I.C. BORDIGHERA

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

IMIC80800Q

Città

BORDIGHERA

Provincia

IMPERIA

Legale Rappresentante

Nome

MARA

Cognome

FERRERO

Codice fiscale
FRRMRA68R59E290E

Email
mara.ferrero@istruzione.gov.it

Telefono
3389631738

Referente del progetto

Nome
Silvana

Cognome
Denaro

Codice Fiscale
DNRSVN62H65L741Y

Email
silvana.denaro1@posta.istruzione.it

Telefono
3899888335

Informazioni progetto

Codice CUP

I94D21000540006

Codice progetto

M4C1I1.4-2024-1322-P-49042

Titolo progetto

Progetto Orizzonte: opportunità, stimoli e strumenti per l'Inclusione Scolastica.

Descrizione progetto

Il "Progetto Orizzonte: opportunità, stimoli e strumenti per l'Inclusione Scolastica" mira a promuovere l'equità educativa e a contrastare la dispersione scolastica, riducendo i divari negli apprendimenti all'interno dell'istituto. Questo progetto si inserisce nell'ambito del PNRR (D.M. n. 19/2024 - M4C1I1.4), con l'obiettivo di garantire a ogni studente un percorso formativo di successo e di crescita, riducendo le barriere che impediscono il pieno sviluppo del potenziale di ciascuno. I Finalità del Progetto sono la riduzione dei divari negli apprendimenti tra gli studenti, con particolare attenzione a quelli che manifestano difficoltà o che si trovano in situazioni di svantaggio; il contrasto alla dispersione scolastica, aumentando la motivazione e il coinvolgimento degli studenti nel loro percorso educativo; la promozione dell'inclusione e il successo formativo, garantendo che ogni studente abbia accesso alle stesse opportunità educative. Questa scuola sfrutta il finanziamento previsto dal PNRR aderendo alle tipologie di attività previste dall'Avviso. Per il raggiungimento di queste finalità si prevedono interventi di - Tutoraggio Personalizzato attraverso l'attivazione di un sistema rivolto agli studenti con maggiori difficoltà, attraverso la figura di tutor specializzati e insegnanti dedicati; incontri individuali e di gruppo per supportare il recupero delle lacune nelle diverse discipline, favorendo lo sviluppo di competenze chiave; - Laboratori di Apprendimento Attivo attraverso l'organizzazione di laboratori interattivi e multidisciplinari che stimolino l'apprendimento attivo, valorizzando il lavoro di gruppo e le competenze trasversali (soft skills) e l'utilizzo di metodologie innovative, come il problem-based learning, per rafforzare la partecipazione degli studenti e promuovere la loro autonomia. - Formazione Docenti: Corsi di formazione per gli insegnanti per sviluppare competenze nella gestione della didattica inclusiva e nell'uso di strategie differenziate per rispondere ai bisogni specifici degli studenti; approfondimenti sulle metodologie di didattica attiva e inclusiva, con focus su come affrontare situazioni di dispersione scolastica e fragilità educativa. - Supporto Psicologico e Orientamento: attivazione di uno sportello di ascolto psicologico per studenti e famiglie, con l'obiettivo di identificare e risolvere problematiche emotive e relazionali che possono ostacolare il percorso scolastico. Percorsi di orientamento personalizzato, volti ad aiutare gli studenti a scoprire le proprie inclinazioni e a scegliere con maggiore consapevolezza il loro percorso futuro, scolastico o professionale. - Coinvolgimento delle Famiglie tramite la promozione di incontri periodici con le famiglie per sensibilizzarle sull'importanza della partecipazione attiva al percorso scolastico dei propri figli e la realizzazione di attività informative e formative per aiutare i genitori a supportare il processo di apprendimento e a comprendere meglio le difficoltà che i loro figli possono incontrare. Il progetto vuole creare un ambiente educativo stimolante e accogliente, dove ogni studente possa sentirsi sostenuto nel proprio percorso di crescita, riducendo al minimo i rischi di esclusione e/o allontanamento dalla scuola o dalla società.

Data inizio progetto prevista
16/10/2024

Data fine progetto prevista
15/09/2025

Dettaglio intervento: Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica

Intervento:

M4C111.4-2024-1322-1422 - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica

Descrizione:

Realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola.

Partner

No

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di mentoring e orientamento	(Min: 30%)	980,00 €	20	Compilato	19.600,00 €
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento		1.341,20 €	12	Compilato	16.094,40 €
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari		1.596,00 €	10	Compilato	15.960,00 €
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	(Max: 10%)	221,20 €	2	Compilato	442,40 €
Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	(Max: 20%)	10.980,84 €	1	Completato	10.980,84 €

Totale richiesto per l'intervento

63.077,64 €

Descrizione delle attività previste

Mappatura dei rischi di dispersione scolastica presenti all'interno della scuola o delle scuole in rete, attraverso l'illustrazione dei dati specifici sul fenomeno e dei fattori specifici che lo determinano, anche sulla base delle analisi svolte nel RAV e nel PTOF.

La mappatura dei rischi di dispersione scolastica è una fase cruciale per comprendere la portata del fenomeno e per identificare gli interventi più efficaci; essa permetterà di comprendere i bisogni specifici della popolazione studentesca e di pianificare interventi calibrati per prevenire la dispersione scolastica, contribuendo a creare un ambiente educativo inclusivo e di supporto. Le attività previste comprendono: 1. Raccolta e Analisi dei Dati Esistenti: Utilizzo dei dati già presenti nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) e nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per individuare gli indicatori di dispersione scolastica, come tassi di assenteismo, ritardi, interruzioni di frequenza e risultati scolastici insoddisfacenti. Analisi dei trend storici degli ultimi anni, sia a livello di scuola che di rete, per comprendere come il fenomeno si sia evoluto e quali gruppi di studenti siano più a rischio. 2. Individuazione dei Fattori di Rischio: Identificazione dei fattori che influenzano il rischio di dispersione scolastica, sia a livello individuale (difficoltà di apprendimento, problemi motivazionali, contesti familiari fragili) sia a livello contestuale (condizioni socio-economiche, situazione abitativa, accesso ai servizi). Coinvolgimento degli insegnanti e del personale scolastico in questionari e focus group per raccogliere percezioni ed esperienze dirette sui principali ostacoli che gli studenti incontrano nel loro percorso formativo. 3. Elaborazione di Indicatori Specifici: Definizione di indicatori di rischio specifici per il contesto scolastico, come il rendimento scolastico in determinate materie, il numero di richiami disciplinari, e il grado di partecipazione alle attività extracurricolari. Creazione di una mappa di vulnerabilità che identifichi gruppi di studenti a rischio sulla base degli indicatori emersi, in modo da poter intervenire con azioni mirate. 4. Incontri con Famiglie e Studenti: Organizzazione di incontri con le famiglie per raccogliere informazioni sulla situazione degli studenti e sul loro contesto di vita. Questo consente di comprendere meglio quali dinamiche familiari possano contribuire al rischio di dispersione scolastica. Realizzazione di colloqui con gli studenti per esplorare eventuali difficoltà personali, motivazioni e aspettative rispetto al percorso scolastico. 5. Sistemi di Monitoraggio Continuo: Sviluppo di un sistema di monitoraggio continuo per aggiornare i dati e rilevare in tempo reale segnali di disagio o rischio di abbandono scolastico. Utilizzo del registro elettronico per raccogliere informazioni su frequenza, risultati scolastici, partecipazione alle attività didattiche e relazioni con i compagni, al fine di identificare cambiamenti significativi che potrebbero indicare un aumento del rischio di dispersione. 6. Creazione di un Report di Sintesi: Elaborazione di un report dettagliato che illustri la situazione complessiva dei rischi di dispersione scolastica all'interno dell'istituto o della rete di scuole coinvolte. Il report includerà i dati raccolti, l'analisi dei fattori di rischio e le proposte di intervento. Condivisione del report con il personale scolastico, le famiglie e gli enti territoriali per favorire la collaborazione nella progettazione di interventi mirati.

Descrizione del quadro complessivo delle attività progettate dalla scuola e delle modalità di integrazione fra l'offerta formativa curricolare e l'offerta formativa co-curricolare prevista nell'intervento.

Il progetto prevede un insieme coordinato di attività che integra l'offerta formativa curricolare con un'articolata offerta co-curricolare, finalizzata a garantire un percorso educativo inclusivo e orientato al successo formativo di ogni studente. L'integrazione tra le due dimensioni ha lo scopo di rispondere alle diverse esigenze degli studenti, migliorando il loro rendimento, la motivazione e il benessere complessivo. Attività Curricolari: 1. Recupero e Potenziamento Didattico: Lezioni di Recupero: Organizzazione di moduli di recupero nelle principali discipline Supporto Differenziato: Attuazione di percorsi di insegnamento differenziati per gli studenti che manifestano difficoltà, con attività di approfondimento per rafforzare le competenze fondamentali. 2. Innovazione Metodologica in Classe: Utilizzo di metodologie didattiche innovative, come il cooperative learning e il problem-based learning, per favorire la partecipazione attiva degli studenti e migliorare la comprensione dei contenuti. Insegnamento per Competenze: Orientamento dell'insegnamento verso lo sviluppo di competenze trasversali e pratiche, con un focus su problem solving, pensiero critico e capacità di collaborazione. Attività Co-Curricolari: 1. Laboratori di Apprendimento Attivo Multidisciplinari: Proposta di laboratori in ambito artistico, tecnologico e scientifico, volti a stimolare curiosità e creatività negli studenti e a rafforzare le conoscenze acquisite attraverso attività pratiche. Progetti in Collaborazione con il Territorio: sviluppo di laboratori che permettano agli studenti di apprendere in contesti non tradizionali, come uscite sul campo e visite a musei e aziende locali. 2. Attività di Tutoraggio e Mentoring: attivazione di un programma di tutoraggio fra pari, in cui studenti con buoni risultati scolastici offrono supporto ai compagni che necessitano di aiuto, favorendo un clima di collaborazione e reciproco sostegno. Mentoring Individuale: Assistenza personalizzata a studenti a rischio di dispersione, con tutor interni o esterni che li guidino nel percorso scolastico e nella scoperta dei propri interessi. 3. Attività di Orientamento e Supporto Psicologico: percorsi di orientamento per aiutare gli studenti a scoprire le proprie inclinazioni e a compiere scelte consapevoli per il proprio futuro. Sportello psicologico, per supportare gli studenti che manifestano difficoltà emotive o relazionali che possono influire negativamente sull'apprendimento.

Indicazione delle strategie adottate dalla scuola per la realizzazione dell'intervento

- Potenziamento delle competenze di base
- Valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti
- Approccio didattico inclusivo e personalizzato
- Alleanze fra scuola e risorse del territorio
- Scambi di esperienze fra scuole
- Stretta integrazione fra attività curricolari e co-curricolari
- Valorizzazione delle attività co-curricolari nella valutazione degli apprendimenti
- Continuità nelle fasi di transizione fra il primo e il secondo grado della scuola secondaria
- Altro (specificare):

Descrivere le modalità di coinvolgimento della comunità locale per l'attuazione dell'intervento e delle alleanze territoriali che saranno attivate in collaborazione con altri enti e servizi.

Il coinvolgimento della comunità locale e la creazione di alleanze territoriali garantiranno un sostegno ampio e diversificato agli studenti, promuovendo un'azione educativa integrata e in sinergia con tutte le risorse del territorio, per ridurre la dispersione scolastica e promuovere il successo formativo di ciascun alunno attraverso:

1. Collaborazione con l'amministrazione comunale per sostenere le attività co-curricolari attraverso la concessione di spazi pubblici e l'organizzazione di eventi di sensibilizzazione sui temi dell'inclusione e del contrasto alla dispersione scolastica. Attivazione di un rapporto continuo con i servizi sociali per identificare studenti a rischio e pianificare interventi mirati a sostegno delle famiglie in situazioni di fragilità economica o sociale.
2. Coinvolgimento di associazioni culturali e sportive locali per organizzare laboratori e attività extracurricolari che contribuiscano allo sviluppo personale degli studenti, favorendo il loro coinvolgimento in contesti diversi dalla scuola. Collaborazione con associazioni di volontariato per fornire tutoraggio, supporto psicologico, sostegno didattico personalizzato, accompagnamento agli studenti più vulnerabili.
3. Attivazione di partnership con imprese locali per organizzare visite aziendali, stage formativi e incontri con professionisti, così da offrire agli studenti esperienze dirette nel mondo del lavoro e orientarli nelle loro scelte future. Professionisti del Territorio (Psicologi, Pedagogisti, Educatori) per offrire un servizio di sportello d'ascolto e attività di gruppo volte al benessere emotivo e relazionale degli studenti.
4. Organizzazione di incontri formativi per i genitori, in collaborazione con esperti e associazioni familiari, per sensibilizzarli sull'importanza dell'educazione e del sostegno al percorso scolastico dei propri figli, fornendo loro strumenti per affrontare eventuali problematiche scolastiche o relazionali. Promozione di eventi aperti alla comunità, come spettacoli, giornate sportive, fiere e workshop, per creare un senso di appartenenza e supporto reciproco, coinvolgendo sia le famiglie sia la popolazione locale in attività di aggregazione e partecipazione.

Indicare le tipologie di enti e servizi con i quali la scuola collaborerà per l'attuazione dell'intervento.

- Servizi sociali territoriali
- Servizi sanitari
- Servizi della giustizia minorile
- Centri per l'impiego
- Centri di formazione professionale
- Comune/i
- Provincia
- Regione
- Enti del volontariato e del terzo settore
- Altro (specificare):

Indicare gli strumenti con i quali la scuola stabilirà alleanze territoriali con gli enti e i servizi indicati.

- Protocollo di intesa
- Convenzione
- Accordo operativo
- Co-progettazione degli interventi
- Altro (specificare):

Descrivere le modalità di coinvolgimento delle famiglie anche con l'offerta di occasioni di formazione e partecipazione.

Il coinvolgimento delle famiglie è fondamentale per il successo del progetto e per garantire un ambiente educativo favorevole agli studenti, sia a scuola che a casa. Si prevede di promuovere incontri con esperti (psicologi, pedagogisti, educatori) su tematiche legate all'educazione, alla crescita personale e alla prevenzione della dispersione scolastica, per sensibilizzare le famiglie sull'importanza del loro coinvolgimento e offrire strumenti di supporto; Percorsi di Alfabetizzazione Digitale per l'utilizzo di piattaforme di didattica online e registro elettronico, così da poter monitorare il percorso scolastico dei propri figli e fornire un supporto adeguato; attivazione di uno sportello d'ascolto per le famiglie; coinvolgimento in Attività di Laboratorio e Progetti; organizzazione di giornate aperte, spettacoli, mostre e manifestazioni sportive che coinvolgano attivamente le famiglie, favorendo un clima di appartenenza alla comunità scolastica e stimolando il dialogo.

Team per la prevenzione della dispersione scolastica: modalità organizzative del gruppo di lavoro e attività previste.

Il gruppo di lavoro per la prevenzione della dispersione scolastica, formato da diverse figure professionali all'interno della scuola e in collaborazione con soggetti esterni, avrà un ruolo chiave nell'attuazione del progetto. Di seguito sono descritte le modalità organizzative e le attività previste dal team per garantire un approccio integrato e sistematico al contrasto della dispersione scolastica. Il Team, assieme al Dirigente Scolastico, si occupa di progettare e gestire gli interventi di prevenzione dei rischi di dispersione all'interno della scuola e della messa in atto dei progetti educativi individuali. Il Team opera un raccordo con l'ente locale, con i servizi sociali, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, e favorisce altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie. Il team, nel dettaglio, svolge le seguenti azioni: effettua l'analisi di contesto sulla base del Rapporto di Autovalutazione; promuove il confronto con gli attori del territorio; supporta i Consigli di Classe nell'individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di abbandono e/o con maggiore fragilità negli apprendimenti; monitora gli studenti a rischio dispersione; effettua la mappatura dei loro fabbisogni formativi; co-progetta gli interventi e individua le azioni per l'attuazione dell'Investimento 1.4; predispose il progetto esecutivo; definisce gli obiettivi intermedi e finali e individua gli strumenti per la valutazione del loro ottenimento, in modo tale da quantificare il grado di avanzamento delle varie azioni e misurare il raggiungimento dei target previsti. Le modalità organizzative e le attività del team sono pensate per garantire un approccio globale e integrato alla prevenzione della dispersione scolastica, attraverso interventi coordinati e personalizzati che rispondano alle diverse esigenze degli studenti e delle loro famiglie, contribuendo a creare un ambiente scolastico inclusivo e favorevole al successo formativo di ciascuno.

Attività: Percorsi di mentoring e orientamento

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

1

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS percorsi di mentoring e orientamento	Costo orario	42,00 €	20	840,00 €
Mensa	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	20	140,00 €
Importo totale attività					980,00 €
Numero di edizioni dell'attività	Numero di partecipanti complessivi alle attività	Importo totale (numero edizioni)			
20	20	19.600,00 €			

Attività: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

3

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Costo orario	79,00 €	12	948,00 €
Indiretto	Tasso forfettario				379,20 €
Mensa	UCS Mensa	Costo per pasto	7,00 €	2	14,00 €
Importo totale attività					1.341,20 €

Numero di edizioni dell'attività

12

Numero di partecipanti complessivi**alle attività**

36

Importo totale (numero edizioni)

16.094,40 €

Attività: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Descrizione

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

9

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari - docenti 79€ e tutor 34€	Costo orario	113,00 €	10	1.130,00 €
Indiretto	Tasso forfettario				452,00 €
Mensa	UCS Mensa	Costo per pasto	7,00 €	2	14,00 €
Importo totale attività					1.596,00 €

Numero di edizioni dell'attività

10

Numero di partecipanti complessivi**alle attività**

90

Importo totale (numero edizioni)

15.960,00 €

Attività: Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

Descrizione

Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori/familiari di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da almeno un esperto in possesso di specifiche competenze.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

3

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Costo orario	79,00 €	2	158,00 €
Indiretto	Tasso forfettario				63,20 €
				Importo totale attività	221,20 €

Numero di edizioni dell'attività

2

Numero di partecipanti complessivi alle attività

6

Importo totale (numero edizioni)

442,40 €

Attività: Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

Descrizione

Attività di ricerca e progettazione per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "Team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Gestione	UCS Team	Costo orario per destinatario	34,00 €	322.96	10.980,84 €
				Importo totale attività	10.980,64 €

Indicatori

Inserire nel valore programmato il numero di studenti che si prevede di coinvolgere nei percorsi

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10.A	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	30
C10.B	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	2
C10.C	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	7
C10.D	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	3
C10.E	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	30
C10.F	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	4
C10.G	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	10
C10.H	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	3
C14.F	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (DONNE)	C - COMUNE	Persone	1
C14.M	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (UOMINI)	C - COMUNE	Persone	1

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Numero di studenti che accedono alla Piattaforma	Numero	76	T3	2025
Studenti o giovani che hanno partecipato ad attività di tutoraggio o corsi di formazione	Numero	76	T3	2025

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- DICHIARAZIONE TITOLARE EFFETTIVO - Il/la sottoscritto/a, in qualità di legale rappresentante, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati.

- DICHIARAZIONE ASSENZA CONFLITTO INTERESSI T.E. - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, per quanto gli è dato sapere alla data della presente dichiarazione, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse tra il sottoscritto/a e i soggetti dell'Amministrazione titolare indicati nell'Avviso indicato in intestazione. Il/la sottoscritto/a si impegna, altresì, a comunicare tempestivamente, entro la data di chiusura della procedura selettiva, l'eventuale variazione del contenuto della presente dichiarazione e a rendere, nel caso, una nuova dichiarazione sostitutiva.
- DICHIARAZIONE ASSENZA DOPPIO FINANZIAMENTO - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali stabilite dall'articolo 76 del D.P.R. 445/2000 per false attestazioni e dichiarazioni mendaci e del divieto di duplicazione dei finanziamenti, così come definito dall'art. 9 del Reg. (UE) 2021/241, dagli Accordi di Finanziamento ITA/CE e dalle Note/Circolari/Linee Guida in materia adottate dalla Commissione europea e dalla Ragioneria Generale dello Stato – Ispettorato Generale per il PNRR, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che i costi del progetto proposto saranno coperti esclusivamente da fonte RRF e che soltanto tali costi concorreranno al raggiungimento della performance oggetto della Misura PNRR nel cui ambito si collocherà la progettualità proposta.
- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico dichiara di impegnarsi a custodire tutti i documenti giustificativi relativi alle spese sostenute presso l'istituzione scolastica, nonché di conservare la documentazione progettuale in fascicoli informatici, per assicurare la completa tracciabilità delle operazioni - nel rispetto di quanto previsto all'art. 9, comma 4, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, a disposizione per i controlli da parte del Ministero dell'istruzione - Unità di missione del PNRR, del Servizio centrale per il PNRR, dell'Unità di Audit, della Commissione europea, dell'OLAF, della Corte dei Conti europea (ECA), della Procura europea (EPPO) e delle competenti Autorità giudiziarie.

Data

01/10/2024

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Firma digitale del Legale rappresentante.