



**TRINITY**  
COLLEGE LONDON  
Registered Exam Centre 73106



**Erasmus+**

## ISTITUTO COMPRENSIVO BORDIGHERA

Via Pelloux, 32 18012 BORDIGHERA IM - Tel. 0184/26.12.93

IMIC80800Q - CF: 90077000082 – Codice Univoco UFWTTE

[IMIC80800Q@istruzione.it](mailto:IMIC80800Q@istruzione.it) - [IMIC80800Q@pec.istruzione.it](mailto:IMIC80800Q@pec.istruzione.it) - [www.istitutocomprensivobordighera.edu.it](http://www.istitutocomprensivobordighera.edu.it)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - BORDIGHERA  
Prot. 0005199 del 07/06/2024  
IV (Uscita)

All'Albo dell'Istituto  
Al Sito dell'Istituto  
Agli Atti dell'Istituto

**Oggetto: Determina di avvio della procedura di selezione di personale interno per l'individuazione e il conferimento dei seguenti incarichi: ▪ n. 8 docenti formatori ▪ n. 9 docenti tutor per la realizzazione di massimo n. 9 moduli per l'attuazione di Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 di cui al finanziamento dei Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Azione: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica Sottoazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio.**

**Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024.**

**Titolo del Progetto "Potenziamo l'estate"**

**CUP I94D24001060007**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59 recante «Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche»;

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62 recante «Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti»; Pagina 1 di 4 Documento informatico sottoscritto con firma digitale ai sensi del D.Lgs. n. 82/2005 e ss.mm.ii

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»

VISTO il decreto-legge 7 maggio 2024, n. 60, attualmente in fase di conversione, recante «Ulteriori disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione»;

VISTA la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea proclamata a Strasburgo il 12 dicembre 2007 da Parlamento europeo, Consiglio e Commissione (GU C 303 del 14.12.2007);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale «Scuola e competenze» 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

CONSIDERATO che il Programma nazionale «Scuola e competenze» 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 «Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)» ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento «l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica»;

CONSIDERATO necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

CONSIDERATO che, a valere sul Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 –, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19 aprile 2024 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli Pagina 2 di 4 Documento informatico sottoscritto con firma digitale ai sensi del D.Lgs. n. 82/2005 e ss.mm.ii anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025" – Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTA la candidatura dell'Istituto Comprensivo statale "Bordighera" di Bordighera, numero 3957, relativa all'avviso sopracitato;

VISTO il Decreto Direttoriale n. 21 del 07/06/2024 dell'Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza del Ministero dell'Istruzione e del Merito con il quale sono approvate le graduatorie dei progetti finanziati tra i quali figura il progetto "Potenziamo l'estate" dell'Istituto Comprensivo statale "Bordighera" di Bordighera finanziato per un importo di €51.939,00;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»); VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024; VISTO il Programma annuale e.f. 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n. 40 del 29/01/2024

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTA la delibera autorizzativa del Collegio dei Docenti n. 18 prot. n. 6919 del 17/05/2024;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio e.f. 2024 prot. n. 5867/2024 dell'21/06/2024 del finanziamento assegnato;

VISTA la delibera autorizzativa del Consiglio di Istituto n. 10 prot. n. 4813 del 24/05/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del progetto approvato **"Potenziamo l'estate"** CUP I94D24001060007, di avvalersi della collaborazione di personale docente in possesso di idonei requisiti per l'affidamento di incarichi di formatore e tutor per l'attuazione dei moduli proposti;

DATO ATTO che, in conseguenza dei tempi di approvazione del progetto, è necessario attivare d'urgenza la procedura di selezione con la riduzione del termine per la presentazione delle candidature al fine di non vanificare le aspettative degli alunni e delle loro famiglie;

CONSIDERATO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, il Dirigente scolastico, dott.ssa Maria Grazia Blanco, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990, come da sottoscrizione di dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione prot. n. 8617 dell'11/06/2024;

VISTO l'art. 6-bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTO la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione relativa alle attività di Responsabile Unico del Procedimento (RUP) sottoscritta dal Dirigente scolastico, dott.ssa Maria Grazia Blanco prot. n. 4160 del 20/05/2024;

DATO ATTO che l'attivazione dei moduli è subordinata al raggiungimento di un numero minimo e massimo di partecipanti pari ad un numero non inferiore a 15 e non superiore a 20 alunni iscritti;

CONSIDERATO che in presenza di un numero di candidature di personale inferiore a quello richiesto i docenti formatori/tutor individuati potranno assumere l'incarico di ulteriori percorsi, ove compatibilità; VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale della presente determina;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

#### DETERMINA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

▪ di autorizzare l'avvio delle procedure ▪ **n. 8 docenti formatori ▪ n. 9 docenti tutor per la realizzazione di massimo n. 9 moduli** per l'attuazione di Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Azione: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica Sottoazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio

**Titolo del Progetto "Potenziamo l'estate"**

**CUP I94D24001060007**

▪ di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale della presente determina;

▪ di assumere l'incarico di Responsabile Unico del Progetto (RUP) ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. n. 36/2016 e dell'art. 5 della Legge n. 241/1990;

▪ di pubblicare il presente provvedimento sul sito internet dell'istituto [www.istitutocomprensivobordighera.edu.it](http://www.istitutocomprensivobordighera.edu.it) nelle sezioni dell'Albo on line e Amministrazione trasparente ai sensi della normativa sulla trasparenza.

Il Dirigente Scolastico Regg.

Dott.ssa Maria Grazia BLANCO

Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse